



PENERAPAN MANAJEMEN PAUD DALAM PROGRAM PARENTING UNTUK MENUNJANG TUMBUH KEMBANG ANAK DIDIK USIA DINI DI POS PAUD AL MAKMUN DESA GULBUNG KECAMATAN PANGARENGAN SAMPANG

Juwairiyah^{1*}, Maimina²

^{1,2} STAI Ma'arif Sampang, Indonesia

* juwairiyahdahlan92@gmail.com

Keywords

Management,
PAUD,
Evaluation.

Abstract

This study aims to describe: (1) How is the implementation of PAUD management in parenting programs to support the growth and development of early childhood students at the Al Makmun PAUD Post (2) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of PAUD management in parenting programs to support the growth and development of early childhood students at the Al Makmun PAUD Post. In its implementation, the parenting program at the Al Makmun PAUD Post is divided into 4 stages. First, Parents gathering, a meeting between parents and the PAUD institution to discuss PAUD institution programs in relation to child guidance and care. Second, the seminar activities carried out in the framework of the parenting program by inviting competent PAUD experts or practitioners, a storyteller, a child psychologist, village midwife, BKB and health center. Third, Home Education Video A series of activities at school and sending children's learning activities from PAUD institutions to parents in the form of videos and sent via the Al Makmun PAUD Post group WhatsApp media, so that parents can watch at home as well as parents who are at home send a series of videos of children's activities at home when children play or study accompanied by parents and the videos are sent to the PAUD group. Fourth, Evaluation to improve the implementation of the parenting program in order to achieve maximum growth and development of early childhood students, activities carried out by the Al Makmun PAUD Post using the Deliberation method.

Kata Kunci

Manajemen,
PAUD, Evaluasi.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Bagaimana penerapan manajemen PAUD dalam program parenting untuk menunjang tumbuh kembang anak didik usia dini di Pos PAUD Al Makmun (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan manajemen PAUD dalam program parenting untuk menunjang tumbuh kembang anak didik usia dini di Pos PAUD Al Makmun. Dalam pelaksanaannya program parenting di Pos PAUD Al Makmun dibagi dalam 4 tahapan. Pertama, Parents gathering pertemuan orang tua dengan pihak lembaga PAUD untuk membicarakan program-program lembaga PAUD dalam hubungan dengan bimbingan dan pengasuhan anak. Kedua Seminar kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka program parenting dengan mengundang tokoh ahli atau praktisi PAUD yang berkompeten, seorang pendongeng, bisa juga seorang ahli psikologi anak, bidan desa, BKB dan puskesmas.. Ketiga, Home Education Video Serangkaian kegiatan di sekolah dan mengirimkan kegiatan pembelajaran anak-anak dari lembaga PAUD kepada orang tua dalam bentuk Video dan dikirim melalui media whatsapp group

paguyuban Pos PAUD Al Makmun, agar orang tua dapat menyaksikan dirumah begitupun orang tua yang berada dirumah mengirimkan beberapa serangkaian video kegiatan anak ketika dirumah saat anak bermain ataupun belajar didampingi orang tua dan video dikirim pada group paguyuban PAUD. keempat, Evaluasi untuk memperbaiki dalam pelaksanaan program parenting demi tercapainya pertumbuhan dan perkembangan anak didik usia dini secara maksimal kegiatan yang dilakukan oleh Pos PAUD Al Makmun menggunakan metode Musyawarah.



© Cognitive: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Pendidikan is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah merupakan aset penting bagi kemajuan sebuah bangsa. Oleh karena itu setiap warga Negara harus dan wajib mengikuti jenjang pendidikan, baik jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun tinggi. Kebanyakan anak-anak Indonesia dalam memulai proses masuk ke lembaga pendidikan, mengabaikan pendidikan anak usia dini, padahal untuk membiasakan diri dan mengembangkan pola pikir anak pendidikan sejak usia dini mutlak diperlukan.

Keterlibatan orangtua merupakan salah satu bentuk partisipasi orangtua dalam pendidikan dan kehidupan anak, keterlibatan orangtua penting untuk membantu tumbuh kembang anak, karena orang tua merupakan pendidik utama bagi anak, faktor yang dapat mempengaruhi keterlibatan orangtua diantaranya adalah pengetahuan parenting karena merupakan kemampuan mengenai cara menumbuh kembangkan dan mendidik anak melalui interaksi antara anak dan orangtua.

Dikarenakan kesibukan wali murid di Pos PAUD Al Makmun dengan pekerjaan seperti halnya bertani, nelayan, ternak hewan dan berdagang serta minimnya pengetahuan wali murid tentang tumbuh kembang anak sejak dini sehingga ketika guru memberikan stimulasi pada anak-anak agar membawa benda-benda lootspart dari rumah hanya sebagian yang membawanya juga ketika di lihat kebersihan kuku masih banyak orang tua yang kurang perhatian pada anaknya menunjukkan bahwa untuk menunjang tumbuh kembang anak didik usia dini dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan keluarga dalam peningkatan gizi dan kesehatan, perawatan, pengasuhan, pendidikan dan perlindungan anak diperlukan adanya program parenting di sekolah.

Salah satu aspek terpenting dalam membantu kualitas tumbuh kembang anak adalah melalui peningkatan mutu pendidikan lembaga Anak Usia Dini, yang dilakukan dengan membangun kemitraan antara lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dengan

orangtua. Hal tersebut perlu dilakukan sebab orangtua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak dan paling mengerti akan anaknya, sedangkan lembaga PAUD berperan membantu orangtua dalam menjadikan pelaksanaan pendidikan lebih efektif dan optimal. Adanya kemitraan di antara keduanya dapat memberikan manfaat dimana antara lembaga PAUD dan orangtua akan saling melengkapi dan bersinergi dalam mendidik anak, dan keduanya dapat saling bertukar informasi mengenai pendidikan dan perkembangan anak. Oleh sebab itu agar manfaat dari kemitraan dapat terwujud, maka pihak lembaga PAUD perlu membangun kemitraan dan mengajak agar orangtua berpartisipasi aktif terlibat dalam pendidikan dan perkembangan anak.

Pos PAUD Al Makmun berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini yang secara langsung memberikan pendidikan pada anak serta berperan dalam proses pengajaran untuk mendidik orang tuanya agar anak memperoleh pendidikan tidak hanya dari sekolah akan tetapi juga dari orang tuanya sendiri. Pendidikan untuk orang tua biasa disebut dengan program parenting. Pola asuh adalah suatu keseluruhan interaksi orangtua dan anak dimana orang tua memberikan dorongan bagi anak dengan mengubah tingkah laku, pengetahuan, dan nilai-nilai yang dianggap paling tepat bagi orangtua agar anak dapat mandiri, tumbuh serta berkembang secara sehat dan optimal, memiliki rasa percaya diri, memiliki sifat rasa ingin tahu, bersahabat dan berorientasi untuk sukses.

Maka atas latar belakang tersebut diatas saya mengadakan sebuah penelitian tentang "Penerapan Manajemen PAUD dalam Program Parenting Untuk Menunjang Tumbuh Kembang Anak Didik Usia Dini Di Pos PAUD Al Makmun Desa Gulbung Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang”.

METODE

Metode adalah alat yang menjadi pisau analisis untuk menjadi pemecahan problem dalam proses penelitian. Metode yang digunakan untuk memecahkan permasalahan persoalan dan menganalisa hasil penelitian dijelaskan secara terperinci pada bagian metode.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Studi Pustaka. Pendekatan pustaka merupakan suatu metode penelitian di mana peneliti mengumpulkan, menelaah, dan menganalisis literatur atau sumber-sumber yang relevan

dengan topik penelitian mereka. Tujuan utama dari penelitian pustaka adalah memahami kerangka teoretis yang mendukung penelitian dan mengidentifikasi gap pengetahuan yang dapat diisi oleh penelitian tersebut (Fadli, 2021).

Sumber data primer merujuk pada informasi yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti dari sumber aslinya untuk tujuan penelitian tertentu. Sumber data primer dapat memberikan data yang spesifik dan sesuai dengan kebutuhan penelitian. (Fadli, 2021). Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah literature ilmiah berupa artikel yang telah terpublish pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi. Metode pengumpulan data merujuk pada pendekatan atau teknik tertentu yang digunakan untuk mengumpulkan informasi atau data dalam suatu penelitian.

Metode ini dapat berbeda-beda tergantung pada jenis penelitian (Darmalaksana, 2020). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi berupa dokumen tertulis dari berbagai naskah literature ilmiah. Analisis data merujuk pada proses penyelidikan, pemahaman, dan penafsiran data yang dikumpulkan dalam suatu penelitian atau studi. Tujuan utama dari analisis data adalah untuk mengidentifikasi pola, tren, hubungan, atau makna yang terkandung dalam dataset. Proses analisis data membantu peneliti untuk menyimpulkan temuan atau membuat kesimpulan yang relevan dengan pertanyaan penelitian atau tujuan penelitian tertentu (Lisabella, 2013).

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Manajemen Pendidikan Anank Usia Dini (PAUD)

Manajemen PAUD adalah proses pengorganisasian, pengaturan, pengelolaan SDM, sampai dengan pengendalian agar bisa mencapai tujuan dari suatu kegiatan. Manajemen PAUD dalam sangat diperlukan untuk kebutuhan pribadi, lembaga, organisasi bisnis maupun kegiatan-kegiatan. Secara umum, Manajemen PAUD dalam adalah suatu proses di mana seseorang dapat mengatur segala sesuatu yang dikerjakan oleh individu atau kelompok. Manajemen PAUD dalam perlu dilakukan guna mencapai tujuan atau target dari individu ataupun kelompok tersebut secara kooperatif menggunakan sumber daya yang tersedia.

Selain itu, Manajemen PAUD dalam juga dapat diartikan menurut etimologinya. Manajemen PAUD dalam berarti sebagai seni mengatur dan melaksanakan sebagai

usaha perencanaan, koordinasi, serta pengaturan sumber daya yang ada demi mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Program parenting adalah program pendidikan yang diberikan kepada orang tua dilaksanakan bersama anak beserta pembahasan kandungan gizi makanan di lakukan oleh guru dan Bina Keluarga Balita (BKB) agar pengetahuan yang dimiliki orang tua menjadi bertambah tentang tumbuh kembang anak serta agar pendidikan yang diperoleh anak selaras antara di sekolah dan di rumah.

Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka karena dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam keluarga. Pada umumnya pendidikan dalam rumah tangga itu bukan berpangkal tolak dari kesadaran dan pengertian yang lahir dari pengetahuan mendidik, melainkan karena secara kodrati suasana dan strukturnya memberikan kemungkinan alami membangun situasi pendidikan. Situasi pendidikan itu terwujud berkat adanya pergaulan dan hubungan pengaruh mempengaruhi secara timbal balik antara orang tua dan anak. (Zakiah Daradjat, 2012)

Pertumbuhan adalah perubahan fisik dan peningkatan ukuran, Perkembangan adalah peningkatan kompleksitas fungsi dan kemajuan keterampilan yang dimiliki individu untuk beradaptasi dengan lingkungan tumbuh kembang anak usia dini dapat di dukung dengan program parenting, maka rangsangan atau stimulasi antara tumbuh kembang anak yang diberikan di sekolah harus sejalan dengan pola asuh orang tua di rumah.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Permendikbud 146 No.1 Tahun 2014 Pasal 1 tentang Kurikulum 2013 mengemukakan bahwa “pendidikan anak usia dini merupakan jenjang pendidikan yang dilakukan sebelum pendidikan dasar dengan upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir hingga umur enam tahun”.

B. Pelaksanaan Manajemen Pos PAUD Al-Makmun

Pos PAUD Al Makmun merupakan gagasan dari ibu ketua TP. PKK Kabupaten Sampang, merujuk pada gagasan Ibu Negara RI (Ibu Ani Yudoyono) pada saat itu yang mengharuskan kepada masing-masing didesa untuk memiliki minimal 1 Pos PAUD di tiap Desa sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 81 Th. 2013 yang menyatakan bahwa Pos PAUD termasuk dalam kategori Satuan Pendidikan

Non Formal Sejenis atau yang disingkat SPS (satuan PAUD sejenis). Pos PAUD Al Makmun mulai aktif pada tanggal 3 Januari 2011 dan tercatat di dinas Pendidikan Kabupaten Sampang pada tanggal 7 April 2011 dan mendapat izin operasional pada tanggal 10 November 2011 pada saat itu kepala desa H. Makmun mengamanatkan pengelolaannya pada Mohammad Dohri S.H yang berdomisili di dusun larangan beserta tempat belajar mengajar Pos PAUD Al Makmun, pada tahun 2015 Pos PAUD Al Makmun Fakum sampai tahun 2016 dari kabupaten kota sampang menghimbau kembali agar Pos PAUD Al Makmun di urus kembali perizinannya dalam hal ini Mohammad Dohri S.H dan Hj. Nur Hasanah, Amd. Keb. memberikan amanah pada Rosidi yang berdomisili di dusun Rabasan Desa Gulbung pada tanggal 1 November 2016 agar melanjutkan pengelolaan Pos PAUD Al Makmun, pada tanggal 5 November 2016 mulai aktif belajar mengajar di Pos PAUD Al Makmun di dusun rabasan Desa Gulbung.

Setelah peneliti memberikan gambaran secara sederhana tentang gambaran Pos PAUD Al Makmun secara umum, maka selanjutnya peneliti mengemukakan data yang diperoleh selama penelitian berlangsung. Penyajian data yang dikemukakan peneliti berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dengan menggunakan sejumlah teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 September sampai dengan tanggal 5 Desember 2023.

Teknik observasi ditujukan kepada kepala sekolah, pendidik dan orang tua di Pos PAUD Al Makmun. Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung bagaimana proses penerapan manajemen program parenting yang dilakukan di Pos PAUD Al Makmun untuk menunjang tumbuh kembang anak didik usia dini dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan program parenting.

Program parenting Pos PAUD Al Makmun merupakan hasil dari musyawarah pada rapat kerja pertama, Kegiatan program parenting berdiri pada tahun 2016 akhir bulan desember, program parenting sangat penting diadakan disekolah karena berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan anak didik agar stimulasi pola asuh yang diberikan disekolah selaras dengan pola asuh yang diberikan dirumah dan orang tua dapat memahami pola asuh yang terbaik bagi anaknya.

Program parenting ini hasil dari musyawarah bersama pada rapat kerja pertama di akhir bulan desember tahun 2016, karena program parenting ini sangat berpengaruh juga kepada pertumbuhan dan perkembangan anak didik kita melalui pola asuh orang

tua dirumah yang selaras dengan pola asuh yang diberikan di sekolah. Karena agar orang tua tahu juga bagaimana cara pola asuh anak yang baik agar anak mereka dapat tumbuh kembang dengan baik.

Dalam paparan kepala sekolah diatas diketahui bahwa program parenting itu wajib dilaksanakan di sekolah, karena program itu sangatlah penting dan berpengaruh dalam pertumbuhan dan perkembangan anak kedepannya.

Pelaksanaan program parenting agar memberi pemahaman kepada orangtua akan pentingnya keterlibatan orang tua dalam pertumbuhan dan perkembangan anak melalui program parenting. Tujuan diadakannya program parenting mempertemukan antara orang tua dengan pihak lembaga guna menyamakan antara pendidikan di sekolah dan di rumah.

Pelaksanaan program parenting di Pos PAUD Al Makmun didasarkan oleh minimnya pencerahan orang tua dalam mengasuh anak didik dirumah dan kesadaran bahwa pendidikan itu tidak hanya tanggung jawab guru atau pendidik di sekolah. Pendidikan itu justru lebih didominasi kepada orang tua di rumah. Agar terwujud tumbuh kembang anak yang sesuai dengan tujuan dan sesuai dengan visi, misi Pos PAUD Al Makmun, maka dari itu sekolah mengadakan program parenting bertujuan sebagai sekolah bagi orang tua yang ingin mengetahui cara mengasuh anak dengan baik. Secara luas keterlibatan orang tua mencakup berbagai bentuk partisipasi orang tua dalam hal pendidikan anak dengan pihak sekolah, dengan orang tua mendukung dan menghadiri program yang dilaksanakan itu bentuk kewajiban orang tua terkait dengan pendidikan anak.

Adanya program parenting ini didasari oleh minimnya pengetahuan orang tua dalam mengasuh anak didik dirumah dan kesadaran orang tua bahwa pendidikan itu tidak hanya di pasrahkan ke sekolah namun juga pendidikan dirumah sesuai dengan visi dan misi pos PAUD al makmun agar orang tua dapat mengasuh anak-anaknya dirumah dengan baik.

Pelaksanaan program parenting itu agar orang tua dapat lebih luas lagi pengetahuannya tentang pendidikan perkembangan anak lebih mendalam lagi, agar orang tua dapat menerapkan di kehidupan anak sehari-hari, pendidikan anak bukan hanya tanggung jawab di sekolah namun di rumah juga sangat penting dalam pengasuhan anak untuk menunjang tumbuh kembang anak waktu disekolah hanya

berkisar antara jam 07:00 – 10:30 dan selain itu banyak aktivitas lainnya yang dapat dilakukan di rumah maka dari itu kami disekolah mengadakan program parenting agar sama- sama bisa belajar tentang pengasuhan anak.

Banyak orang tua yang kurang mengetahui bahwa pendidikan anak itu tidak hanya tanggung jawab sekolah saja akan tetapi di rumah lebih berperan penting dalam pengasuhan anak khususnya orang tua itu sangat berperan penting dalam pendidikan anak untuk menunjang tumbuh kembang anak sejak dini. Dapat di lihat dari segi waktu di sekolah dari jam 07.00 – 10.30 sedangkan waktu di rumah itu lebih banyak lagi, karena itu kami sebagai pendidik di Pos PAUD Al Makmun pemangku pendidikan anak usia dini melaksanakan program parenting untuk orang tua agar orang tua disini sama-sama belajar tentang cara pengasuhan anak.

Dalam seminar yang dilaksanakan di Pos PAUD Al Makmun pernah mengundang pihak Puskesmas, Pihak Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Anak, dan berkunjung ke rumah pintar dan Perpustakaan Daerah, BKB maupun bidan desa.

Setiap semester 2 kali terkadang sampai 3 kali kami mengadakan kegiatan seminar dengan tokoh ahli di bidangnya kami pernah mendatangkan seorang ahli air dalam menjelaskan kadar kandungan ph air yang diminum mulai dari air sumur, air hujan dan air yang dimasak serta mereka yang membawa alat penyeteril air agar air yang diminum semakin baik dikonsumsi dan dicerna oleh tubuh dan setiap 1 kali dalam satu semester kami mengunjungi rumah pintar dan perpustakaan daerah di kabupaten sampang bersama anak didik dan orang tuanya serangkaian kegiatan yang dikemas akan menunjang tumbuh kembang anak didik usia dini di Pos PAUD Al Makmun.

KESIMPULAN

Pos PAUD Al Makmun memiliki program parenting yang dapat menyatukan Guru dan orang tua serta masyarakat juga bermitra menjalin kerja sama dalam proses pertumbuhan dan perkembangan anak didik usia dini yang bertujuan untuk menciptakan interaksi yang baik antara pendidik dan orang tua serta masyarakat beberapa kegiatan tersebut home gathering, seminar, video education, evaluasi yang berkesinambungan, pemberian buku penghubung atau observasi, penggunaan grup Whatspp paguyuban, pemberian contoh dan pembiasaan, serta pertemuan guru dan orang tua yang dibentuk dalam program parenting. Faktor pendukung penerapan manajemen PAUD dalam

program parenting untuk menunjang tumbuh kembang anak didik usia dini di pos PAUD al makmun, Anggaran dana dari Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP), Panitia penyelenggara yang solid, Memiliki kerja sama bermitra.

Faktor penghambat penerapan manajemen PAUD dalam program parenting untuk menunjang tumbuh kembang anak didik usia dini di Pos PAUD Al Makmun adalah Kurang adanya keaktifan orang tua dalam mengikuti kegiatan parenting dengan pihak sekolah hal ini dapat dilihat dari Orang tua kurang terbuka terhadap guru mengenai permasalahan yang dialami anak selama di rumah ataupun masih malu bertanya ketika dalam kegiatan.

Dari hasil penelitian ini diharapkan untuk keluarga yang menjadi peserta program parenting terus kompak dan solid dalam kegiatan program parenting tersebut. Karena program parenting ini banyak memberikan manfaat untuk membantu pengasuhan anak yang terjadi di lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat dan memberikan banyak wawasan dan pengetahuan bagi orang tua dalam hal pengasuhan agar lebih baik dari sebelumnya.

Diharapkan untuk pihak lembaga penyelenggara program parenting agar terus mengembangkan kegiatan tersebut sesuai dengan kebutuhan peserta, karena sangat bermanfaat bagi orang tua. Kemudian untuk sarana dan prasarana yang kurang memadai bisa musyawarah dengan semua guru dan bersama wali murid dalam pengadaannya mungkin wali murid berkenan dalam iuran bersama.

DAFTAR RUJUKAN

- Al.Tridhonanto dan Beranda Agency, *Mengembangkan Pola Asuh Demokrasi*, Jakarta: Gramedia 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Bina Aksara, 1998.
- Daradjat. Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, Cet. X, 2012.
- Hadi, Sutrisno. *Statistik II*. Yogyakarta: UGM Press, 1986.
- _____, *Metodologi Research*, Jilid III, Yogyakarta: Andi, 1995.
- Kemendikbudristek, “*Kebijakan Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran Setelah Pandemi.*,” 2021.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sujana, Nana. dkk., *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004.
- S. Nasution, *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif dan R dan D*, Alfabeta, Bandung, 2009
- Umar, Husein. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Wardi, Moh. *Pengembangan entrepreneurship berbasis experiential learning di pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep dan Darul Ulum Banyuwanyar Pamekasan*. Disertasi UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.